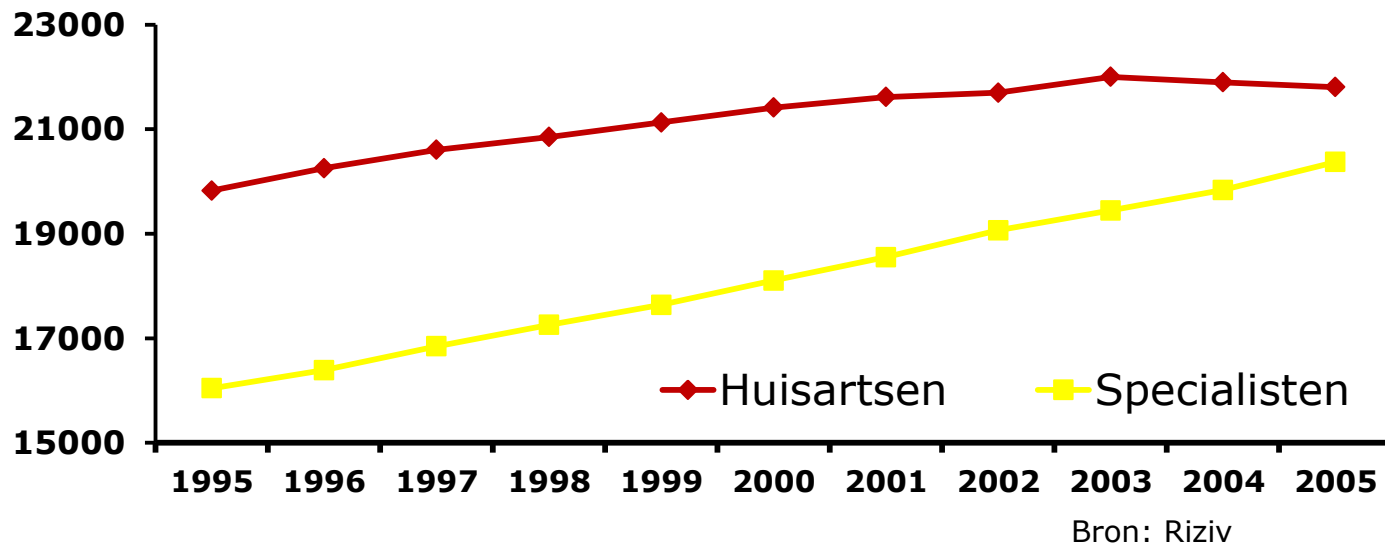




# Over de effectiviteit van planing: het toelatingsexamen

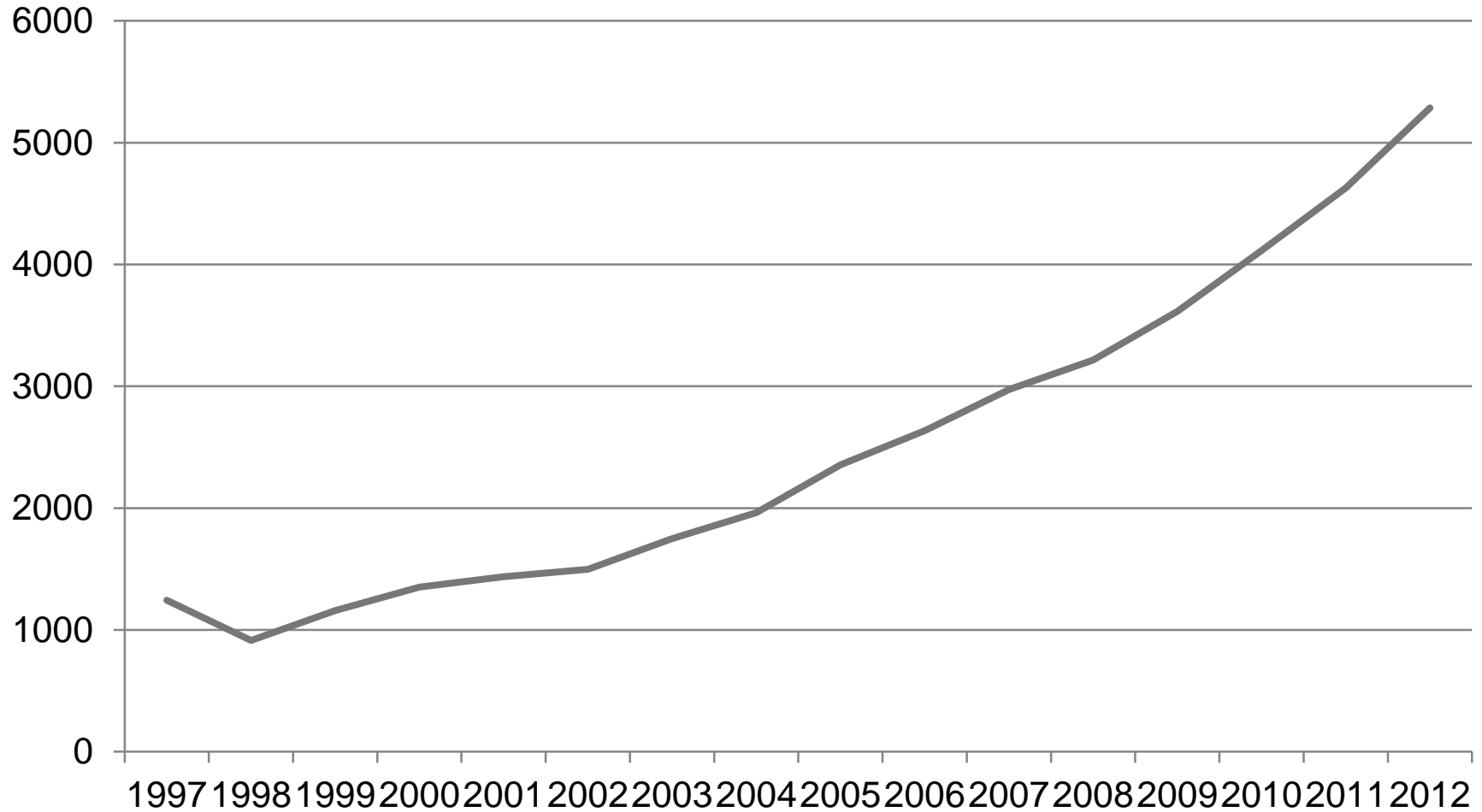
Prof. B. Himpens

# HISTORIEK

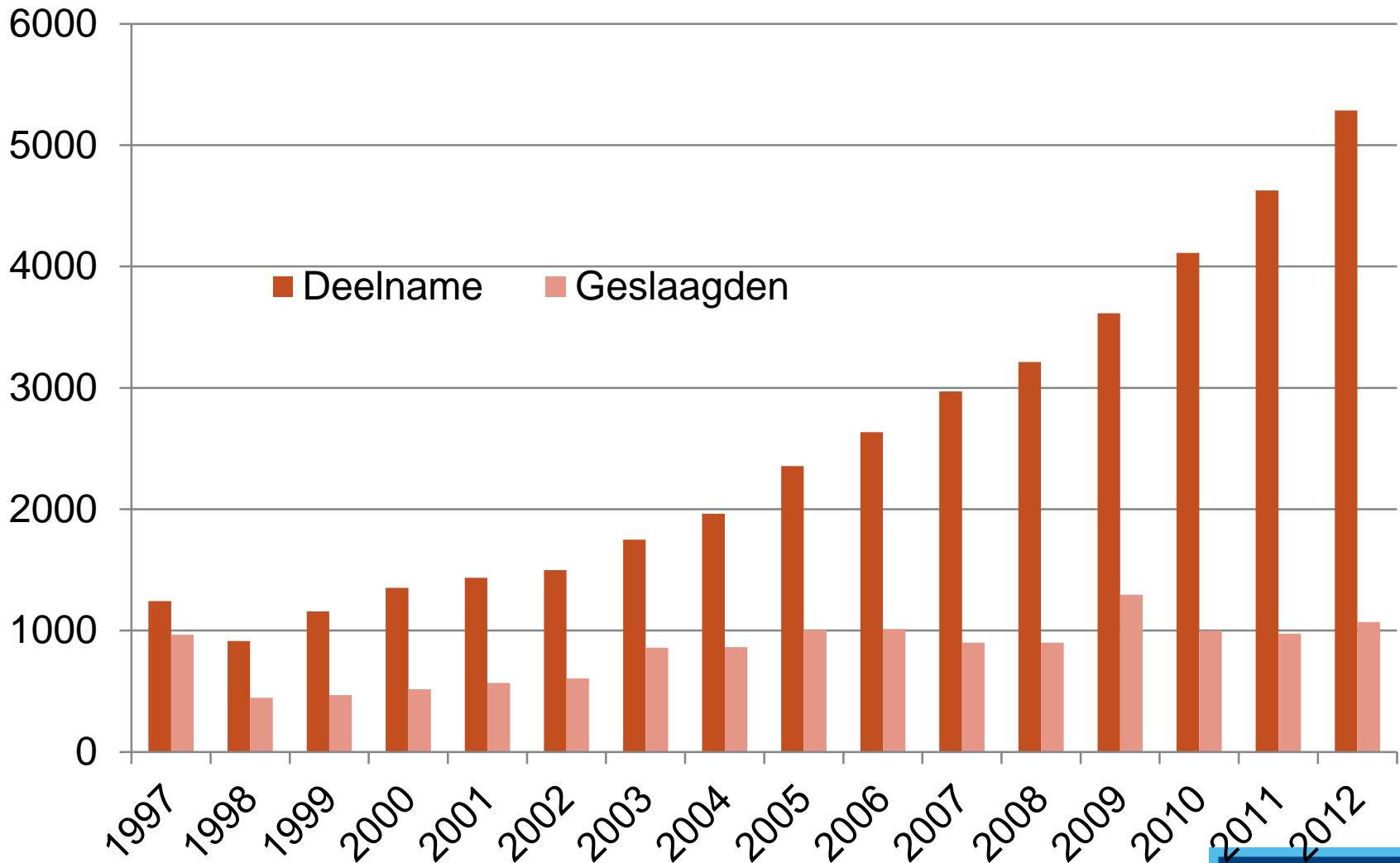


- 1996: federaal parlement beslist tot reductie aantal artsen/tandartsen:
  - Budget RIZIV
  - Te weinig praktijkervaring
- Federale planningscommissie bepaalt aantal in totaal en per gemeenschap.
- Gemeenschappen bepalen mechanisme van de instroombeperking:
  - Vlaanderen: toelatingsproef
  - Franstalig België: filter – quota – opschorting.....

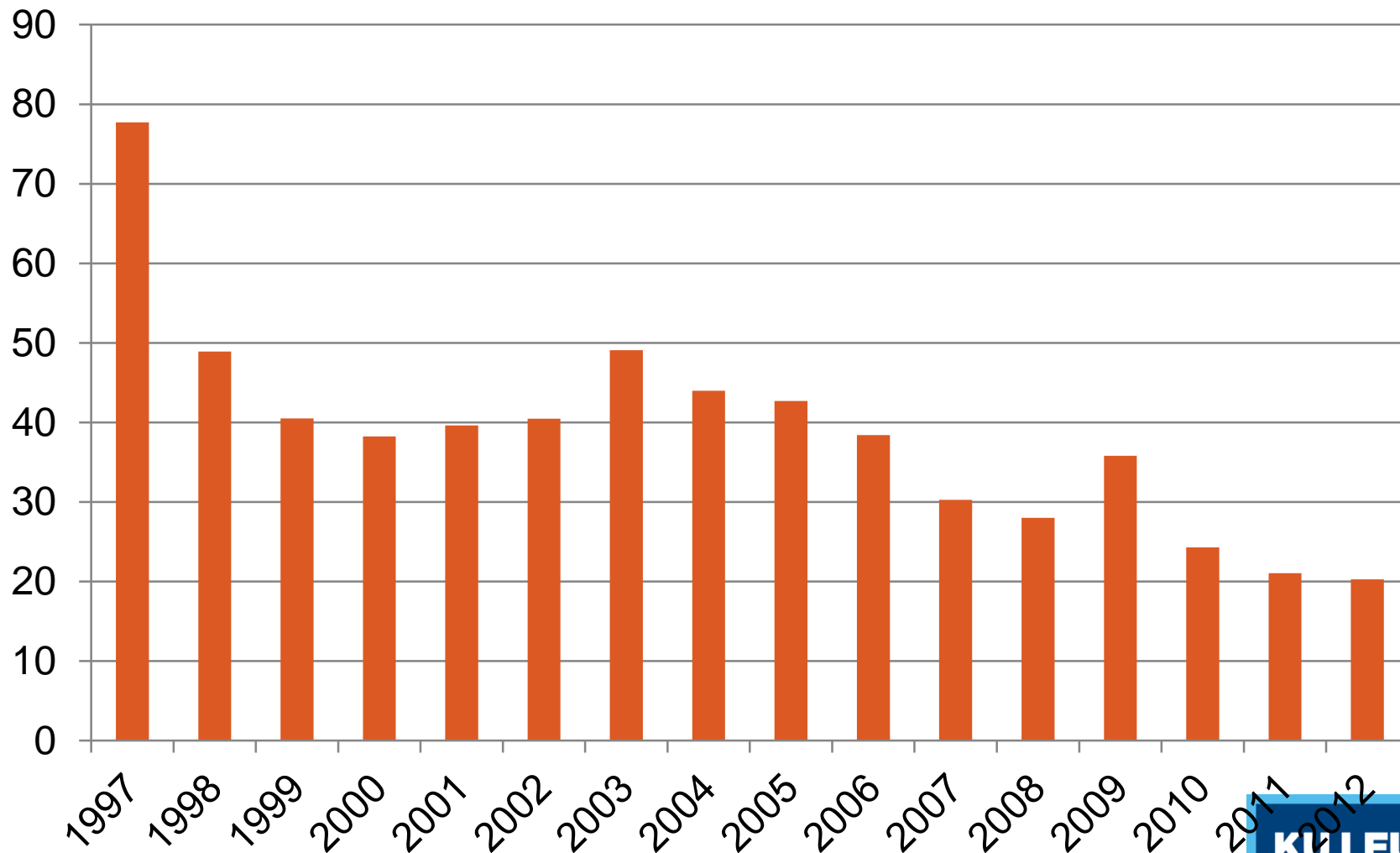
# Aantal deelnemers (1997-2012)



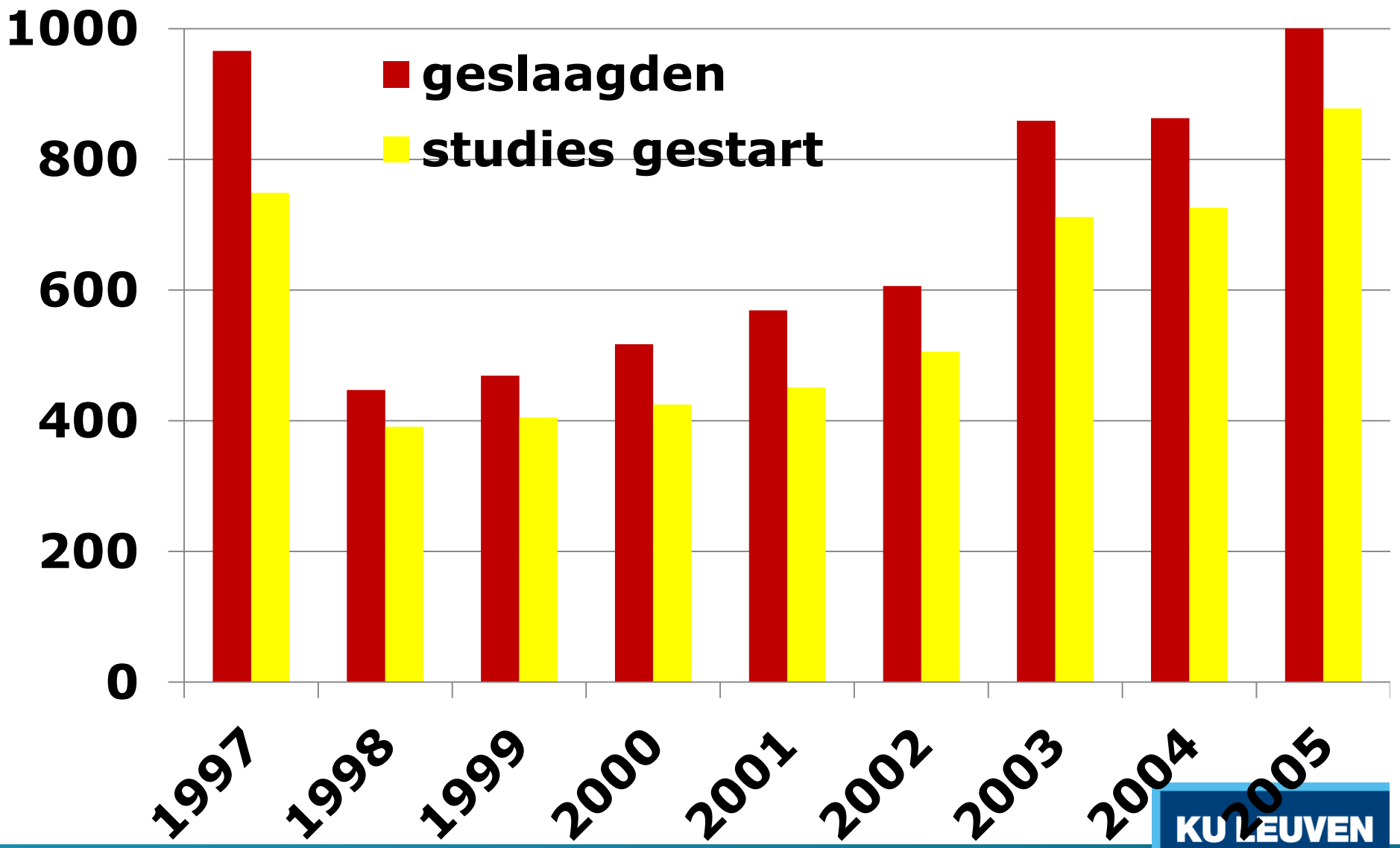
# TOELATINGSPROEF



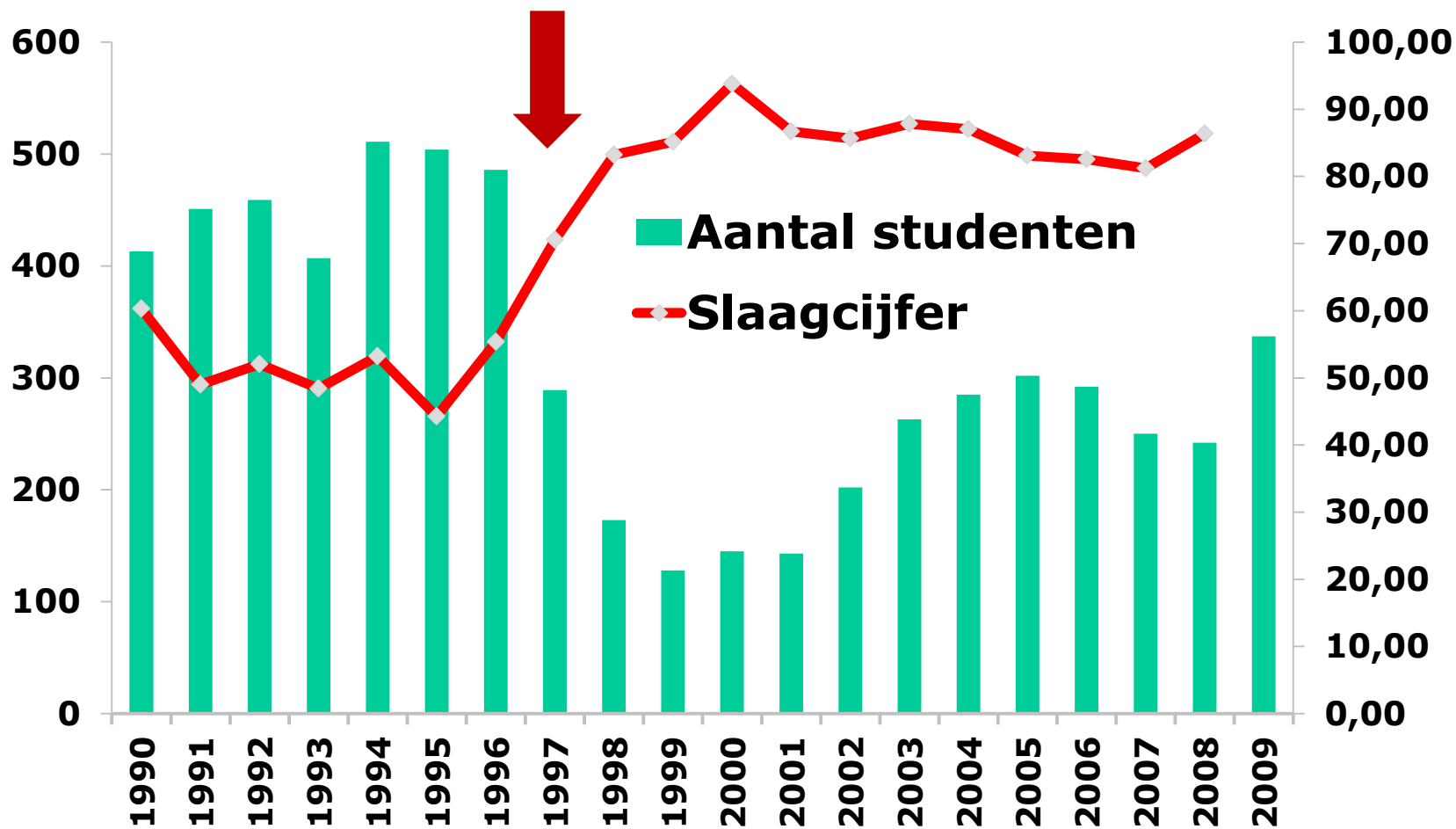
# % GESLAAGDEN TOELATINGSPROEF



# TOELATINGSPROEF

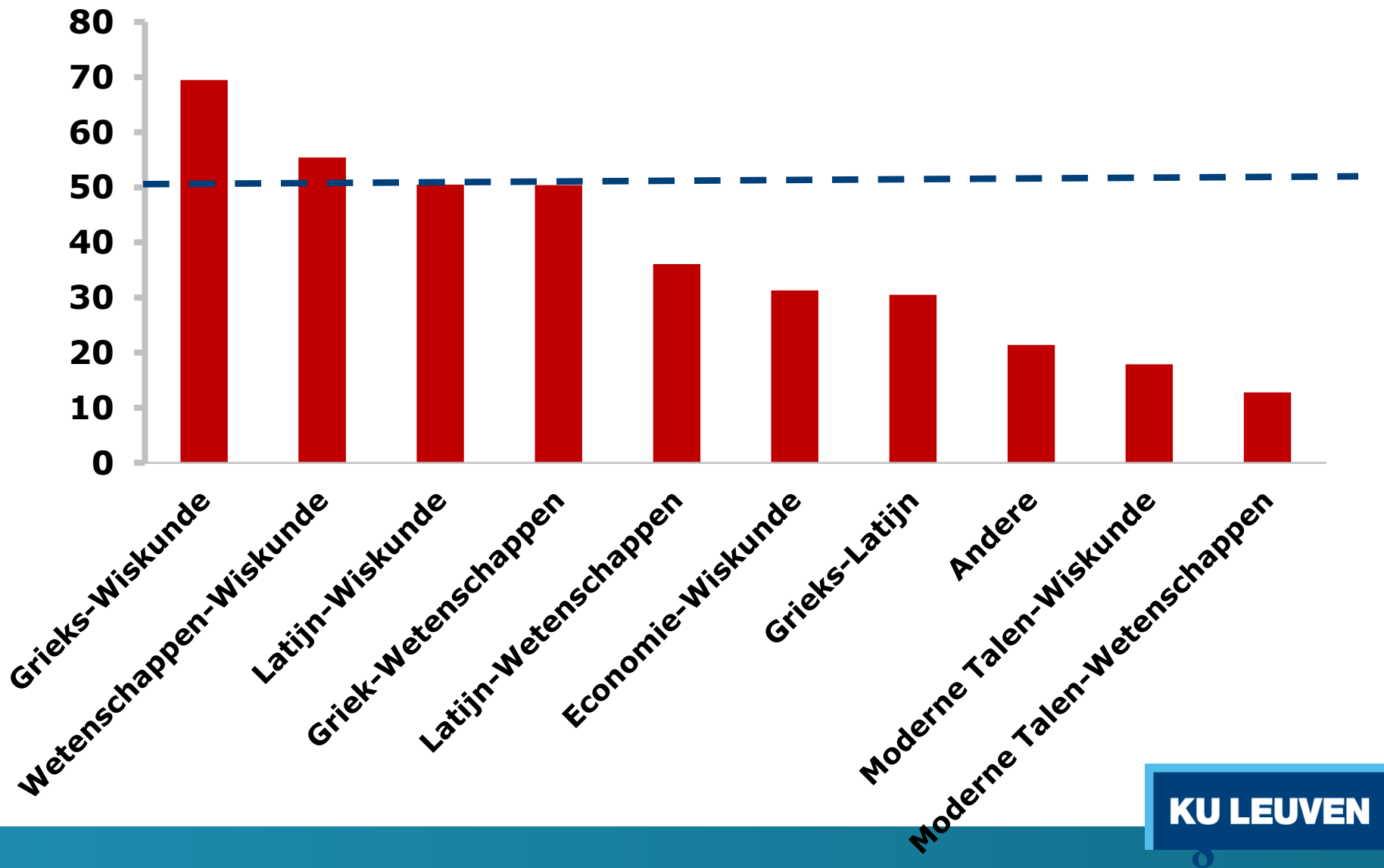


# STUDENTENAANTALLEN GENEESKUNDE KULEUVEN & SLAAGCIJFERS



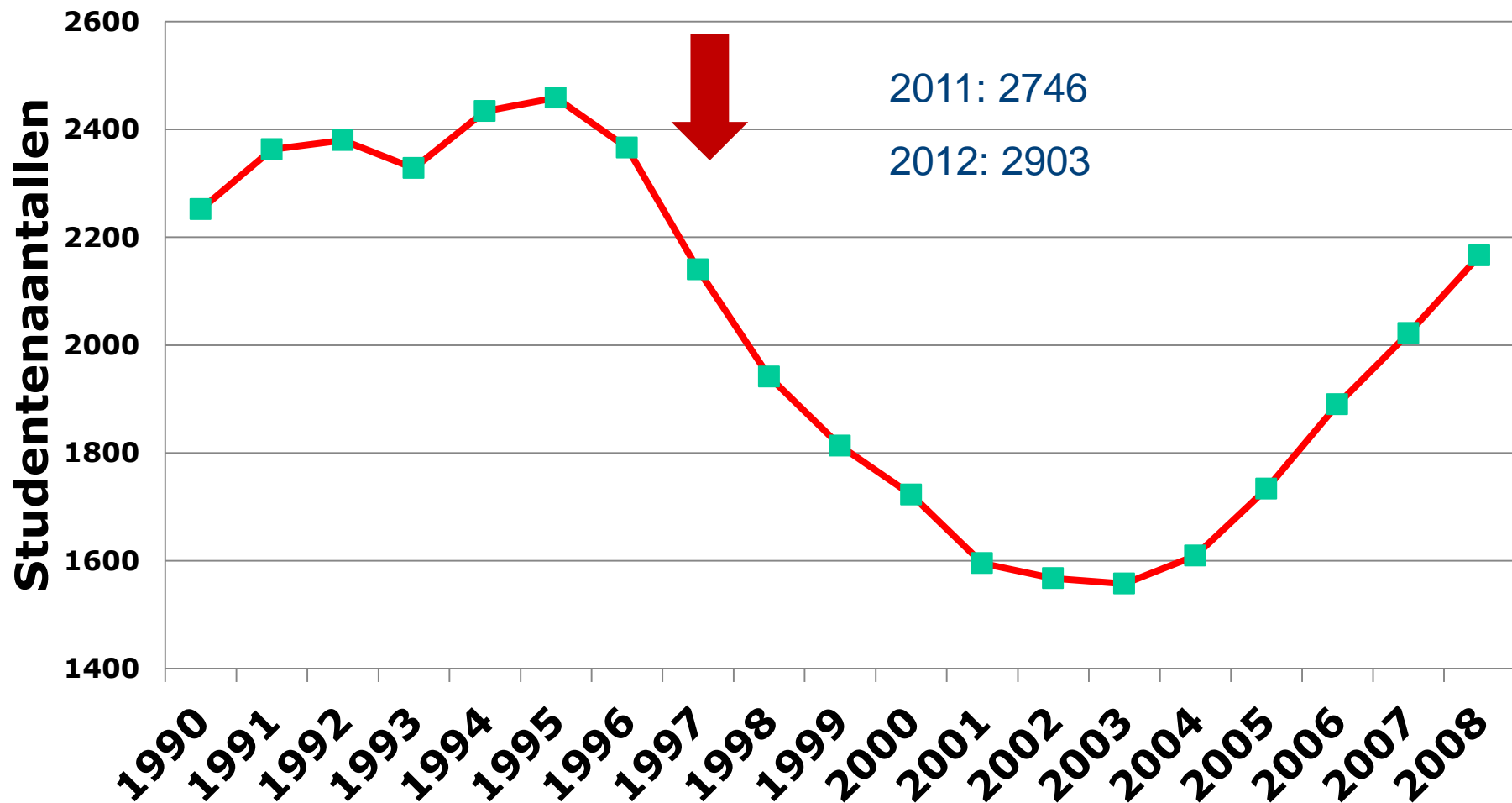
# SLAAGPERCENTAGES 18 JARIGE BELGEN

## STUDIERICHTINGEN SO (2001-2008)

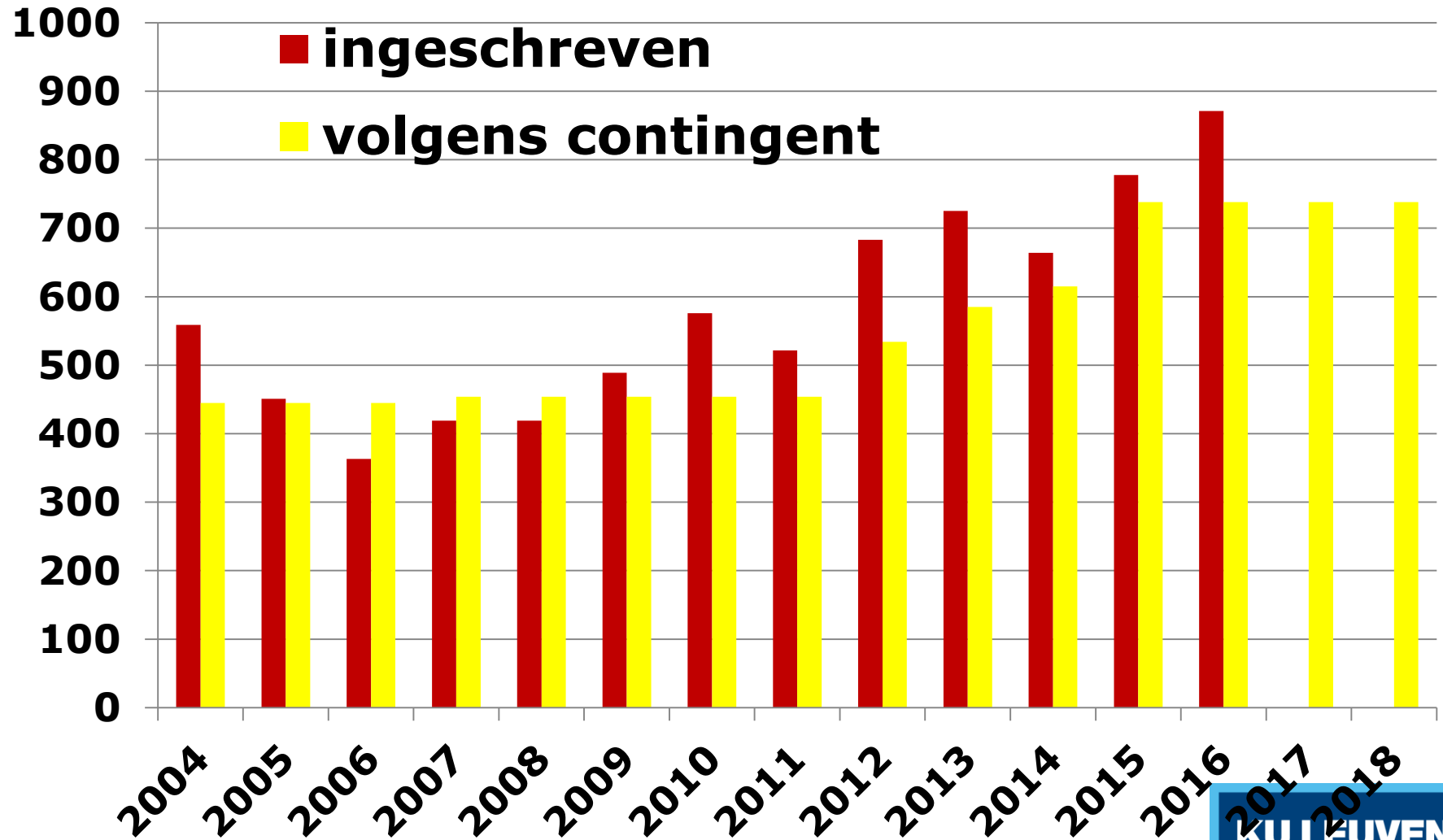




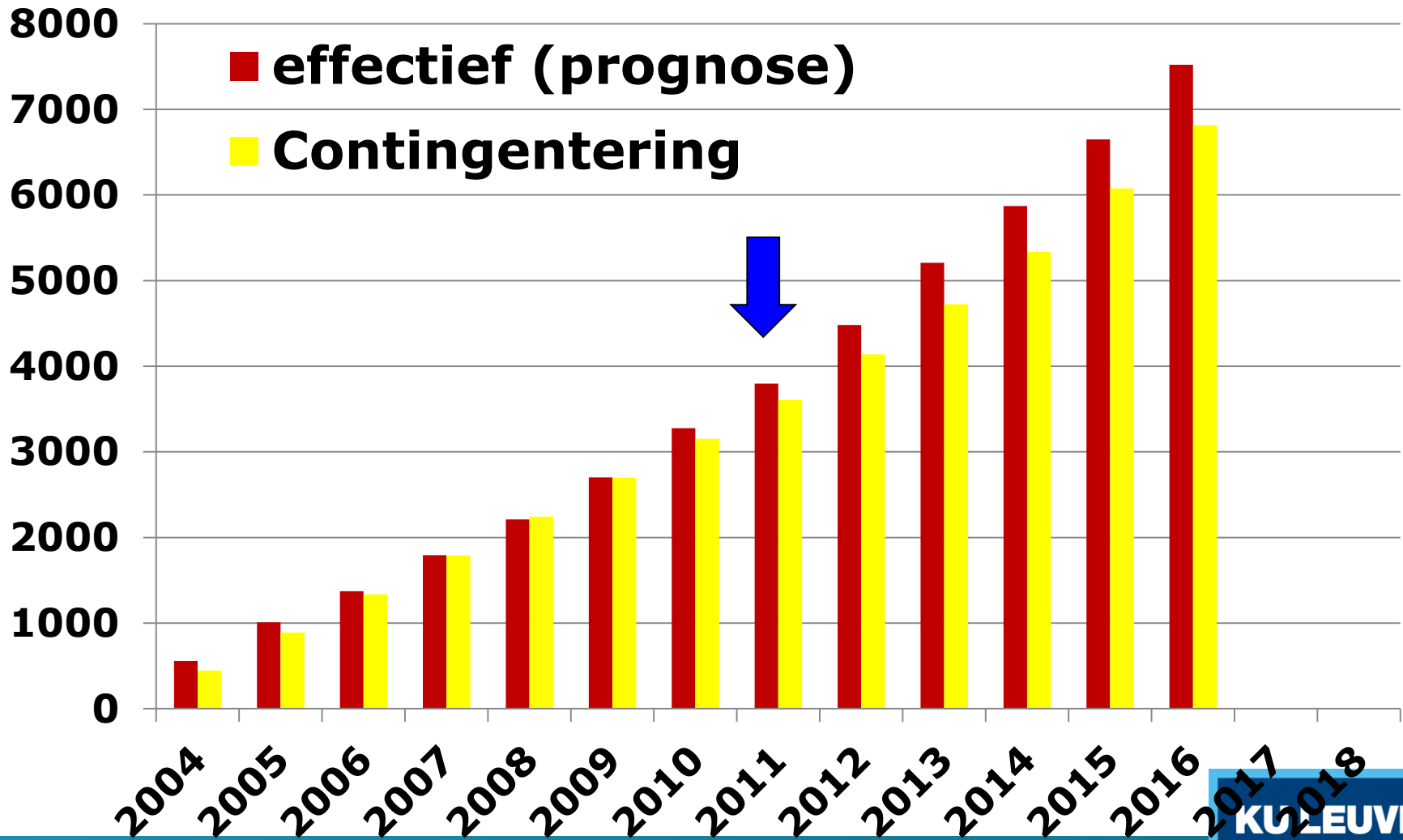
# EVOLUTIE STUDENTENAANTALLEN GENEESKUNDE K.U.LEUVEN



# CONTINGENTERING IN VLAANDEREN



# CUMULATIEVE TABEL CONTINGENTERING IN VLAANDEREN



# Contingentering & Toelatingsexamen

- Implementatie via toelatingsproef.
  - Afname & toename absoluut aantal
  - Hoge slaagpercentages: meer artsen “op tijd” afgeleverd.
  - Medicalisering
  - Zesjarige opleiding
  - Financieel?

# Financieel

- Kostprijs Toelatingsexamen: ongeveer 0.5 M euro of 500 euro per geslaagde student (twee sessies) arts/tandarts.
- Opleiding geneeskunde/tandheelkunde:
  - 1) Met Toelatingsexamen**
    - 1071: 85 % slaagt ofwel 910 studenten
    - Studiepunten: 1071 studenten; 60 studiepunten, OBE 3.9; 51 euro per studiepunt: 12.8 M euro
    - Ongeveer 14.1 K euro per geslaagde student (N = 910) geneeskunde of tandheelkunde
  - 2) Zonder Toelatingsexamen: HYPOTHESE!**

Starten 5285 studenten betekent 63.1 M euro of 69.3K euro per geslaagde student (N = 910).

# Contingentering & Toelatingsexamen

- Implementatie via toelatingsproef.
  - Weinig transparante criteria
  - Examen van de Vlaamse Gemeenschap
  - Sterk impact op jongeren en hun omgeving
  - Velen komen zich “meten”, eeuwige herkansers, vijfde jaars of gewoon supporteren
  - Commercialisering via repetitoren...
  - Eliminatie van bepaalde opleidingen?
  - Minder studenten? Meer manpower nodig
  - Studenten vreemde origine
  - Verschil tussen twee landsdelen .....