



Vrije Universiteit Brussel

Werkplekieren: professionalisering van de opleiders in de artsenuopleiding

Prof. dr. Lieve Van den Block

Vakgroep Huisartsgeneeskunde

Vakgroep Klinische Wetenschappen

VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL (VUB)



Centraal uitgangspunt



PROFESSIONELE
TEACH THE TEACHER
OPLEIDING

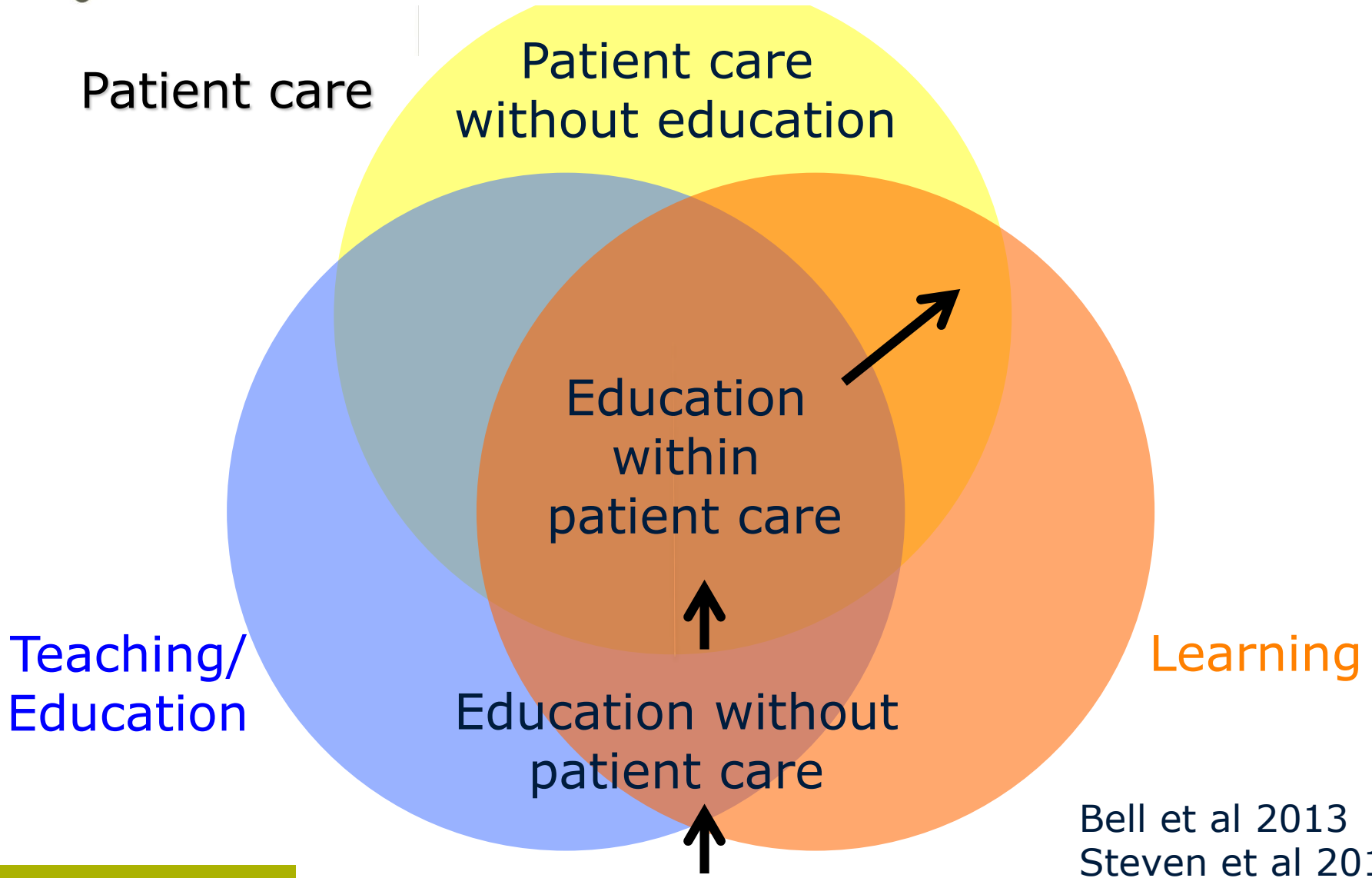


Stelling 1

Studenten en assistenten
leren optimaal op en in de
werkplek



Relatie tussen teaching, learning and patient care



Bell et al 2013
Steven et al 2014



De aard en kwaliteit van het leren
= afhankelijk van
DIALOOG tussen teacher en lerende
Waarin **LINK** tussen onderwijs en
authentieke patiëntenzorg



Stelling 2

Werkplekieren gebeurt door
formele én informele
leermomenten te creëren:
dagelijks en continue



Dagelijks en continu

Informele dialoog even belangrijk als **formele** dialoog bij werkplekklaren



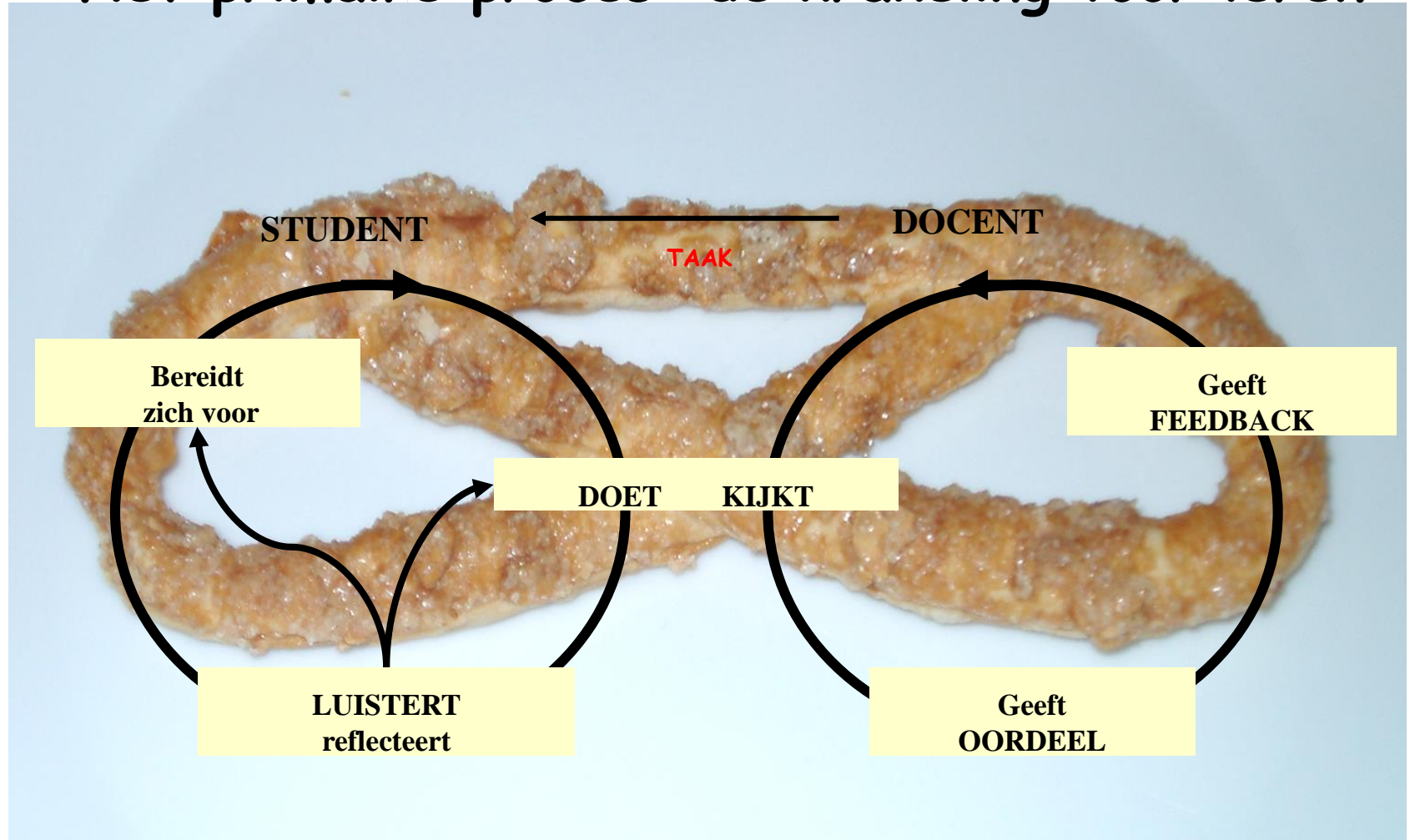
- Demonsteren
- Observeren
- Feedback
- Reflectie stimuleren
- Dagelijks overleg en rapporteren
- Adviseren
- Vergaderen met team
- Presenteren
- ...



- Planningsgesprek
- Voortgangsgesprek
- Tussentijdse evaluatie
- Eindbeoordeling
- Functioneringssgesprek
- Gepland/gevraagde feedback via portfolio
- ...



Het primaire proces: de krakeling voor leren





Stelling 3

Alle supervisoren en
specialist artsen dienen
opleiders te zijn



Een opleidingscultuur

- Praktijkopleiders POs
- Andere huisartsen in de opleidingspraktijk
- Stagemeeesters
- Arts-specialisten
- Klinische tutoeren
- Klinische professoren
- ASOs als opleiders voor stagiaires
- ...



Stelling 4

Arts wordt opleider

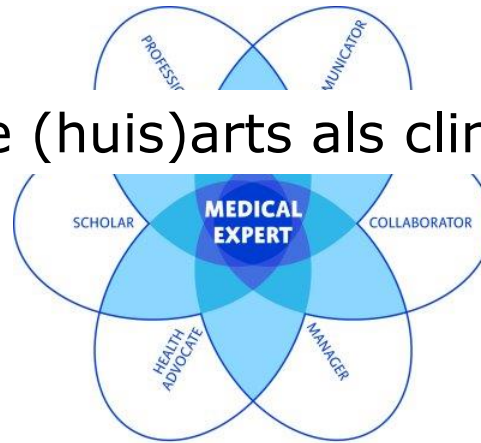
Professionele **TtT** (Teach the teacher) opleiding nodig

TtT binnen de interuniversitaire HUISARTSENOOPLEIDING





De (huis)arts als clinicus



Organisatie van de opleidingspraktijk

Structuur in overlegmomenten
Werk- en opleidingsplan

**Agogisch,
didactisch,
onderwijskundig**

**Persoonlijke
ontwikkeling als
opleider**

Coaching tijdens leergesprekken
Feedback
Stimuleren tot zelfreflectie

Expliciteren van handelingen als rolmodel
Plannings-, voortgangs- en beoordelingsgesprekken

Willen bijleren als opleider, zelfreflectie
Samenwerking met andere opleiders



Huidig aanbod HA praktijkopleiders

- Basisagogische vaardigheden
5x3u in eerste 2 jaar
- Opleidingsvergaderingen
3x3u per jaar waarvan 2 verplicht
- Facultatieve opleidingen
- Individuele contacten met stafleden
en stagecoördinatoren



Vrije Universiteit Brussel

SPECIALISTISCHE GENEESKUNDE

Recente onderwijsvisitatie 2012-2013



“Onvoldoende
aandacht voor
docenten-
professionalisering”



Huidig aanbod ZH opleiders

- Beperkt aantal (piloot)trainingen alle 4 universiteiten
 - Gericht op supervisoren van ASOs
 - Gericht op supervisoren van stagiaires
- Formele (Medbook) en informele gesprekken – 2 sessies van 3 tot 4u
 - Gericht op ASOs
- Feedback geven en ontvangen, modelleren



Nabije toekomst ZH opleiders

- Opstart interuniversitaire samenwerking van trainers die TtT opleidingen geven
 - Afstemmen trainingsmateriaal
 - Hiaten in kaart brengen evenals barrières en key drivers for change
 - Competentie profiel Zhopleiders



Het competentieprofiel van de opleider en leden van de opleidingsgroep



Stelling 5

Nog een lange weg te gaan
om te komen tot een
professionele TtT opleiding en
dus tot optimaal leren op de
werkplek

- Up-to-date competentieprofielen voor opleiders
- Opleidingsaanbod dat differentieert naar niveau van opleider
- Kwaliteitscontrole en accreditatie voor opleiders
- Opleidingen door ervaren trainers
- Aangepaste honorering voor opleiders
- **Opleidingscultuur op alle niveaus**
- **Interuniversitaire & internationale & interdisciplinaire samenwerking**
- ...





Dank u

1. Studenten en assistenten leren optimaal op en in de werkplek
2. Werkpleklernen gebeurt door formele én informele leermomenten te creëren: dagelijks en continue
3. Alle supervisors en specialist artsen dienen opleiders te zijn
4. Artsen en opleiders hebben elk eigen competenties, dus een professionele TtT (Teach the teacher) opleiding is nodig
5. Nog een lange weg te gaan om te komen tot een professionele TtT opleiding en dus tot optimaal leren op de werkplek

Lieve.Van.den.Block@vub.ac.be

lvdblock@vub.ac.be